


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Технологии физкультурно-спортивной деятельности
по направлению **49.03.01 Физическая культура**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: является формирование у будущих бакалавров общих научно-методических основ теории физкультурно-спортивной деятельности, серьезного отношения к знаниям о целях, задачах, соревновательной деятельности, а также побуждение к самовоспитанию качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению образовательной, тренировочной и воспитательной работой с обучающимися, формирование необходимых для этого компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

1. добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.


Изучение дисциплины студентами очно с 5-8 семестр, заочной формы обучения проходит с 5-8 семестр включительно и базируется на отдельных компонентах компетенций.

Требования к входным знаниям, умениям: наличие композиционного мышления, видение пропорций, наличие развитого глазомера; стремление к развитию своего потенциала и повышению мастерства.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

- Технологии физкультурно-спортивной деятельности
- Основы юношеского спорта
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
- Психология физической культуры и спорта
- Физическое воспитание в специальных медицинских группах
- Организационно-исследовательская деятельность
- Инновационные технологии в физической культуре и спорте
- Биометрия
- Ознакомительная практика
- Тренерская практика

А также для прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>
<p>ПК-2. Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>	<p>Знать: разностороннюю физическую подготовку, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>Уметь: проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>Владеть: разносторонней физической подготовкой.</p>
<p>ПК-3. Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Знать: методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Уметь: владеть методиками отбора.</p> <p>Владеть: методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы (306 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

происходит творческое овладение званиями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

-исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.